

**комитет по образованию
администрации городского округа «Город Калининград»
муниципальное автономное дошкольное образовательное
учреждение города Калининграда
центр развития ребенка - детский сад № 2 (МАДОУ ЦРР д/с № 2)**

236010, г. Калининград, ул. Менделеева, 18
Тел./факс: 8(4012) 96-20-01; 92-83-91
сайт: ds002klgd.gosuslugi.ru; адрес электронной почты: ds002@edu.klgd.ru

Согласовано на
педагогическом совете
протокол от 03.03.2025 г.
№ 3/1

Утверждено приказом
заведующего МАДОУ ЦРР д/с № 2
№ 171-О от 03.03.2025г.

**ПОЛОЖЕНИЕ
об индивидуальном учете результатов
освоения обучающимися образовательной программы
дошкольного образования
в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении
города Калининграда центре развития ребенка - детском саду № 2
(МАДОУ ЦРР д/с № 2)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центра развития ребёнка - детском саду № 2 (далее – Учреждение) разработано в соответствии нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (далее – ФГОС ДО)

1.2. При реализации образовательной программы дошкольного образования в Учреждении может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка производится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего

планирования).

1.3. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) могут использоваться исключительно для решения следующих образовательных задач:

- индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- оптимизации работы с группой детей.

2. Организация педагогической диагностики (мониторинга)

2.1. Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится педагогом в произвольной форме методом: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и др.).

2.2. Основным методом педагогической диагностики (мониторинга) является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребёнка. Они выступают как обобщённые показатели возможных достижений детей.

2.3. Педагогическая диагностика (мониторинг) индивидуального развития детей дошкольного возраста проводится в соответствии требованиями ФГОС ДО п. 3.2.3

2.4. Периодичность проведения педагогической диагностики (мониторинга), фиксацию, способ и форму их регистрации педагог определяет самостоятельно.

2.5. При необходимости используется диагностика детей, которую проводят квалифицированные специалисты (педагог-психолог, учитель-логопед) с согласия родителей (законных представителей).

2.6. Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3. Использование результатов педагогической диагностики (мониторинга)

3.1. Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются для:

- разработки индивидуального образовательного маршрута (при необходимости) освоения образовательной программы;
- проектирования образовательного процесса;
- организации развивающей предметно-пространственной среды

4. Хранение информации о результатах педагогической диагностики (мониторинга)

4.1. Информация о педагогической диагностике (мониторинге) хранится у воспитателя (педагога).

4.2. Форма хранения информации выбирается воспитателем (педагогом) самостоятельно.

5. Заключительные положения

5.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение согласуются на педагогическом совете.

5.2. Положение действует до принятия нового Положения, утвержденного заведующим Учреждением в установленном порядке.