

Рассмотрено на педагогическом
совете МАДОУ ЦРР д/с №2
Протокол № 3 от 27.01.2026 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего
МАДОУ ЦРР д/с №2
от 17 апреля 2026 г № 262-О

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МАДОУ ЦРР Д/С №2
ЗА 2025 ГОД

1. Оценка воспитательно-образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование образовательной организации	муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение города Калининград центр развития ребёнка – детский сад №2
Сокращённое наименование образовательной организации	МАДОУ ЦРР д/с №2
ИНН	3905030261
Организационно-правовая форма	автономное учреждение
Заведующий	Середа Марина Леонидовна
Юридический адрес	236010, г. Калининград, ул. Менделеева,18
Фактический адрес	- 236010, г. Калининград, ул. Менделеева,18; - 236010, г. Калининград, ул. Красносельская, 24
Телефон/факс	8(4012) 92-83-91
Адрес электронной почты	ds002@edu.klgd.ru
Адрес официального сайта	ds002klgd.gosuslugi.ru
Учредитель	городской округ «Город Калининград»
Функции и полномочия учредителя	комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград»
Год создания	1946 г.
Лицензия	39ЛО1 №0000451 от 23.06.2015г. срок лицензии: бессрочно
Приложение к лицензии	39ПО1 № 0000629 от 23.06.2025 г. (уровень образования: дошкольное образование; дополнительное образование: дополнительное образование детей и взрослых)
Режим работы	Пятидневный режим: понедельник – пятница с 7.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Режим функционирования	Всего: 27 групп - 25 групп общеразвивающей направленности (7.00-19.00); - 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжёлыми нарушениями речи (7.00-19.00); кратковременного пребывания (3 часа в день)
------------------------	--

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение центр развития ребёнка города Калининграда детский сад №2 (далее - Учреждение) расположен в центральном районе города в оперативном управлении два здания, по адресу: ул. Менделеева, 18; ул. Красносельская, 24

Предметом деятельности Учреждения является:

- реализация предусмотренных федеральными законами, законами Калининградской области, нормативными правовыми актами РФ и нормативными правовыми актами органов местного самоуправления полномочий городского округа «Город Калининград» в сфере образования - осуществление образовательную деятельности по основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, а также осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и дополнительным общеразвивающим программам.

Целями деятельности Учреждения является:

- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста;

- разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности;

- формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени;

- адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности.

Основными видами деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

2. Оценка системы управления Учреждения

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения.

Органы управления, действующие в Учреждении

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- наблюдательный совет.
- педагогический совет;

Коллегиальные органы Учреждения, предусмотренные Уставом Учреждения, не обладают самостоятельным правом выступления от имени Учреждения.

Наименование органа	Функции
Наблюдательный совет	Компетенция наблюдательного совета: 1) предложения Учредителя или заведующего о внесении изменений в Устав Учреждения; 2) предложения Учредителя или заведующего о создании и ликвидации филиалов Учреждения, об открытии и закрытии его представительств; 3) предложения Учредителя или заведующего о реорганизации Учреждения или о его ликвидации; 4) предложения Учредителя или заведующего об изъятии имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления; 5) предложения заведующего об участии Учреждения в других юридических лицах, в том числе о внесении денежных средств и иного имущества в уставный (складочный) капитал других юридических лиц или передаче такого имущества иным образом другим юридическим лицам, в качестве учредителя или участника; 6) проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения; 7) по представлению заведующего отчеты о деятельности Учреждения и об использовании его имущества, об исполнении плана его финансово-хозяйственной деятельности, годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения; 8) предложения заведующего о совершении сделок по распоряжению имуществом, которым в соответствии с законодательством, не вправе распоряжаться самостоятельно; 9) предложения заведующего о совершении крупных сделок; 10) предложения заведующего о совершении сделок, в которых имеется заинтересованность; 11) предложения заведующего о выборе кредитных организаций, в которых Учреждение может открыть банковские счета; 12) вопросы проведения аудита годовой бухгалтерской отчетности Учреждения и утверждения аудиторской организации (если проведение аудита для Учреждения предусмотрено действующим законодательством).
Общее собрание работников	Компетенция общего собрания работников: - согласование локальных нормативных актов Учреждения, затрагивающие права и законные интересы работников Учреждения; - избрание представителей от работников в наблюдательный совет.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относятся: - участие в разработке программы развития Учреждения;

	- внесение на рассмотрение администрации Учреждения предложений о повышении эффективности работы методических объединений и творческих групп; - направление предложений заведующему о представлении педагогических работников к награждению отраслевыми наградами и присвоению почётных званий; - заслушивает информацию и отчёты педагогических работников Учреждения, в том числе сообщения о проверке соблюдения санитарно- гигиенического режима образовательного учреждения, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности Учреждения; - обсуждает и принимает планы работы Учреждения; - согласование локальных нормативных актов, регламентирующих учебно-воспитательный процесс; - принятие решения по другим вопросам организации образовательного и воспитательного процессов.

Структура и система управления

Категория персонала	Адрес места нахождения	Руководитель	Должности работников
Административно-управленческий	Калининград, ул. Красносельская, 24	<i>Заведующий</i>	Заместитель заведующего, главный бухгалтер
	Калининград, ул. Менделеева, 18		
Педагогический	Калининград, ул. Красносельская, 24	<i>Заместитель заведующего</i>	Методист, воспитатель, педагог-психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, учитель-логопед, учитель-дефектолог
	Калининград, ул. Менделеева, 18		
Бухгалтерия	Калининград, ул. Красносельская, 24	<i>Главный бухгалтер</i>	Бухгалтер
Делопроизводство	Калининград, ул. Красносельская, 24	<i>Заведующий</i>	Делопроизводитель
	Калининград, ул. Менделеева, 18		
Обслуживающий	Калининград, ул. Красносельская, 24	<i>Заместитель заведующего</i>	шеф-повар, повар, кухонный рабочий, машинист по стирке и ремонту спецодежды, рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий, дворник, кладовщик, кастелянша, грузчик, уборщик
	Калининград, ул. Менделеева, 18		

			служебных помещений
Учебно-вспомогательный	Калининград, ул. Красносельская, 24		заведующий хозяйством, младший воспитатель
	Калининград, ул. Менделеева, 18		

Вывод:

В учреждении есть единоличный исполнительный орган — заведующий. Также функционируют коллегиальные органы: общее собрание работников, наблюдательный совет и педагогический совет. Они выполняют важные функции в управлении, но не выступают от имени учреждения самостоятельно. Наблюдательный совет рассматривает определённые вопросы, общее собрание согласовывает локальные акты и избирает представителей, а педагогический совет участвует в разработке программы развития и обсуждении учебно-воспитательных процессов.

Такая структура обеспечивает эффективное взаимодействие участников образовательного процесса.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

3.1. Анализ и оценка состояния воспитательной работы

Для реализации программы воспитания в Учреждении был разработан календарный план воспитательной работы. Этот план включает мероприятия, направленные на достижение целей программы, и обеспечивает равномерное распределение нагрузки между педагогами и детьми.

Календарный план воспитательной работы составлен с учётом федерального календарного плана воспитательной работы и охватывает следующие направления:

1. Патриотическое направление (ценности — Родина, природа).
2. Духовно-нравственное направление (ценности — жизнь, милосердие, добро).
3. Социальное направление (ценности — семья, дружба, человек и сотрудничество).
4. Познавательное направление (ценность — познание).
5. Физическое и оздоровительное направление (ценности — жизнь и здоровье).
6. Трудовое направление (ценность — труд).
7. Эстетическое направление (ценность — культура, красота).

В 2025 году в рамках реализации календарного плана воспитательной работы с обучающимися были проведены образовательные события, направленные на развитие социально-эмоциональных навыков, формирование основ экологической культуры, укрепление физического здоровья и развитие творческих способностей детей. В частности, были организованы тематические занятия, праздники, экскурсии, мастер-классы и спортивные мероприятия, способствующие всестороннему развитию личности воспитанников.

Январь:

- Тематическая экспозиция «О Блокаде Ленинграда»; Тематическая беседа «День памяти жертв Холокоста»;

- Праздник «Рождество Христово».

Февраль:

- День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве: тематическая экспозиция: «Сталинград-Волгоград история победы»;
- День российской науки: развлечение «Госпожа наука»
- Спортивный праздник «День защитника Отечества»;
- Акция «Красная гвоздика» в день памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- Международный день родного языка: викторина «В мире родных слов».

Март:

- праздничный концерт «Международный женский день»;
- праздничное мероприятие «День театра»;
- день воссоединения Крыма с Россией: выставка творческих работ «Крым и Россия вместе навсегда»;
- музыкально-спортивный праздник «Масленица»;

Апрель:

- Спортивный праздник «День космонавтики».

Май:

- Праздник Весны и труда «1 Мая»;
- Праздничный концерт «День победы»;
- Спортивный праздник «День Балтийского флота»;
- День детских общественных организаций России: акция «Дети против мусора» - движение «Эколята дошколята-молодые защитники природы»;
- Квест-игра "День славянской письменности и культуры";
- День пограничника: **военно-спортивная игра «Зарница» «Граница будет на замке!»**

Июнь:

- День защиты детей: Интерактивная выставка «Счастливое детство»
- День русского языка: развлечение «В гости к бабушке Арине»
- Праздник «День России»

Июль:

- Развлечение совместно с родителями «День семьи»

Август:

- Развлечение «День физкультурника»

Сентябрь:

- Праздник «День знаний»;

Октябрь:

- Спортивный праздник «День отца»;

Ноябрь:

- Праздничный концерт «День матери»;

Декабрь:

- День Героев Отечества: Флешмоб # Книга памяти
- День Конституции Российской Федерации: Фото-газета «Я имею право»

Вывод:

В 2025 году в рамках календарного плана воспитательной работы в Учреждении были проведены разнообразные мероприятия, охватывающие все обозначенные направления воспитательной деятельности. Они способствовали всестороннему развитию личности воспитанников, включая формирование социально-эмоциональных навыков, основ экологической культуры, укрепление физического здоровья и развитие творческих способностей.

Реализация плана позволила обеспечить равномерное распределение воспитательной нагрузки между педагогами и детьми, а также учесть важные исторические и культурные

события. Воспитательная работа показала свою эффективность в развитии ценностных ориентиров у воспитанников в соответствии с федеральными целями.

Для дальнейшего совершенствования воспитательной работы рекомендуется:

- анализировать эффективность проведённых мероприятий и вносить коррективы в план на основе полученных данных;
- активно вовлекать родителей в воспитательный процесс;
- продолжать поиск новых форм и методов работы, направленных на развитие личности ребёнка.

3.2. Анализ и оценка состояния дополнительного образования

В Учреждении в 2025 году реализовывались дополнительные общеразвивающие программы на бесплатной и платной основе:

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на бюджетной основе:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности "Думай-ка" (6-7 лет)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности "Маленький музыкант" (5-7 лет)
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности "Олимпийцы" (6-7 лет)

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие сертифицированные программы:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Юный экономист», (5-7 лет).

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на платной основе:

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфины» (4-5 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дельфины» (5-7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа Мяча» (3-5 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Школа Мяча» (5-7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Мармеладки» (5-7 лет);

- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Грация» (3-5 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Грация» (5-7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновая ворона» (2-5 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Пластилиновая ворона» (5-7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселая кисточка» (4-5 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Веселая кисточка» (5-7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Развивалочка» (2-4 года);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Умняшки» (4-5 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Говорить красиво» (5-7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Говорить правильно» (3-5 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ментальная арифметика» (5-7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Весёлый английский», (4-5 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Весёлый английский» (5-7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-гуманитарной направленности «Ломоносовская школа» -комплексная подготовка к школе (5-7 лет);
- дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Ученые будущего» (5-7 лет);

-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Юный инженер-программист» (5-7 лет);

-дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мультстудия» (5-7 лет)

Вывод:

В 2025 году в Учреждении были реализованы дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей как на бюджетной, так и на платной основе. Охват дополнительным образованием составил 98% от общей численности обучающихся.

Это свидетельствует о высокой доступности и востребованности дополнительных образовательных программ в Учреждении. Программы охватывают широкий спектр направлений, включая социально-гуманитарное, художественное, физкультурно-спортивное, техническое и другие.

Разнообразие программ позволяет учитывать индивидуальные интересы и потребности детей, способствуя их гармоничному развитию.

3.3. Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений о деятельности Учреждения

В октябре 2025 года проводилось независимая оценка качества условий осуществления образовательной деятельности. В ходе обследования выявлено:

№	Критерий/Показатель	Набранный балл
1	Критерий "Открытость и доступность информации об организации"	99,6
1.1	Показатель "Соответствие информации о деятельности образовательной организации, размещенной на общедоступных информационных ресурсах, ее содержанию и порядку (форме), установленным нормативными правовыми актами"	100
1.2	Показатель "Наличие на официальном сайте образовательной организации информации о дистанционных способах обратной связи и взаимодействия с получателями услуг и их функционирование"	100
1.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью информации о деятельности образовательной организации, размещенной на информационных стендах в помещении образовательной организации, на официальном сайте в сети "Интернет"	99
2	Критерий "Комфортность условий предоставления услуг"	98
2.1	Показатель "Обеспечение в образовательной организации комфортных условий для предоставления услуг"	100
2.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью предоставления услуг образовательной организацией"	96
3	Критерий "Доступность услуг для инвалидов"	65,4
3.1	Показатель "Оборудование помещений образовательной организации и прилегающей к ней территории с учетом доступности для инвалидов"	40
3.2	Показатель "Обеспечение в образовательной организации условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими"	60

3.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доступностью услуг для инвалидов"	98
4	Критерий "Доброжелательность, вежливость работников организации сферы образования"	98,4
4.1	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих первичный контакт и информирование получателя услуги при непосредственном обращении в образовательную организацию"	99
4.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации, обеспечивающих непосредственное оказание услуги при обращении в образовательную организацию"	98
4.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных доброжелательностью, вежливостью работников образовательной организации при использовании дистанционных форм взаимодействия"	98
5	Критерий "Удовлетворенность условиями оказания услуг"	98,2
5.1	Показатель "Доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать образовательную организацию родственникам и знакомым"	98
5.2	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных удобством графика работы образовательной организации"	99
5.3	Показатель "Доля получателей услуг, удовлетворенных в целом условиями оказания услуг в образовательной организации"	98
ИТОГОВЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ (РЕЙТИНГ)		91,92 (95)

Вывод:

В ходе обследования выявлено, что помещения МАДОУ ЦРР д/с №2 и прилегающая к ней территория недостаточно оборудованы с учетом доступности для инвалидов. Необходимо обеспечить следующие условия доступности:

- выделенные стоянки для автотранспортных средств инвалидов;
- сменные кресла-коляски;
- специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в образовательной организации.

В образовательной организации недостаточно условий доступности, позволяющих инвалидам получать услуги наравне с другими, в частности необходимо обеспечить в организации следующие условия:

- дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации
- возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).

3.4. Анализ и оценка качества подготовки обучающихся

Отслеживание уровней развития обучающихся осуществляется на основе педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

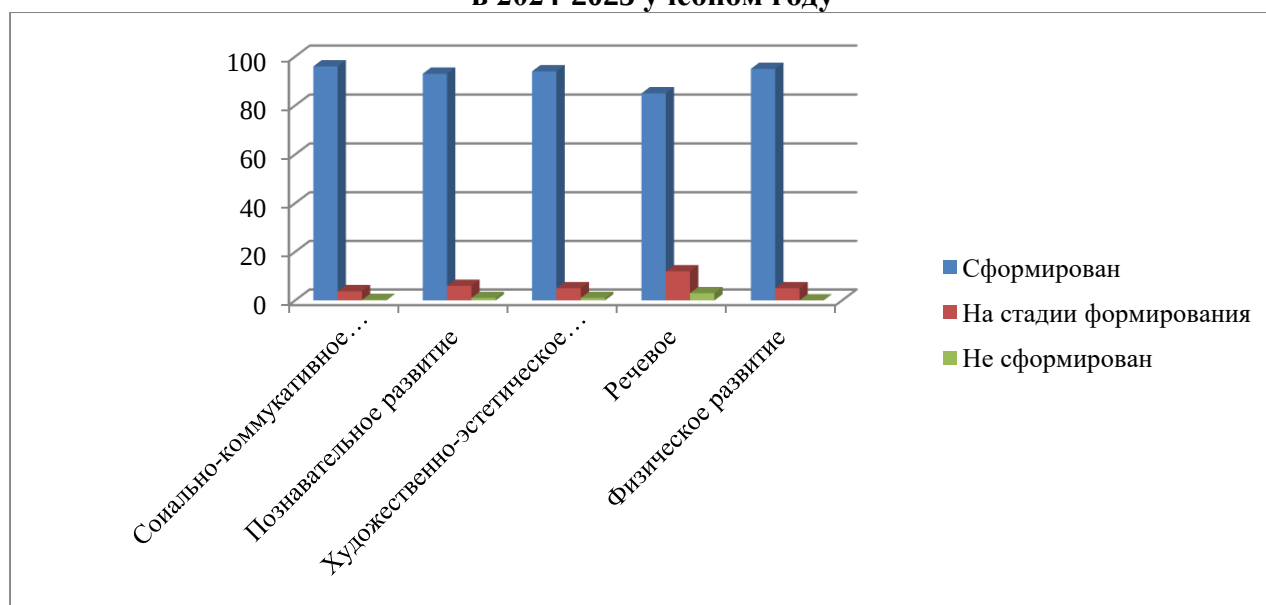
- наблюдения, беседы, итоговые занятия;

По всем параметрам ведется педагогический мониторинг образовательных областей, проводится коррекционная работа. Мониторинг детского развития осуществляется воспитателями, педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, инструктором по физической культуре, музыкальным руководителем в начале и в конце учебного года для оптимизации образовательной работы с детьми и решения задач индивидуализации образования через построение образовательной траектории каждого ребенка.

Динамика становления показателей образовательной деятельности усвоения детьми образовательной программы дошкольного образования за 2024-2025 учебный год.

Результаты педагогического мониторинга освоения основной образовательной программы в 2024-2025 учебном году

**Диаграмма по результатам педагогического мониторинга
в 2024-2025 учебном году**



Вывод:

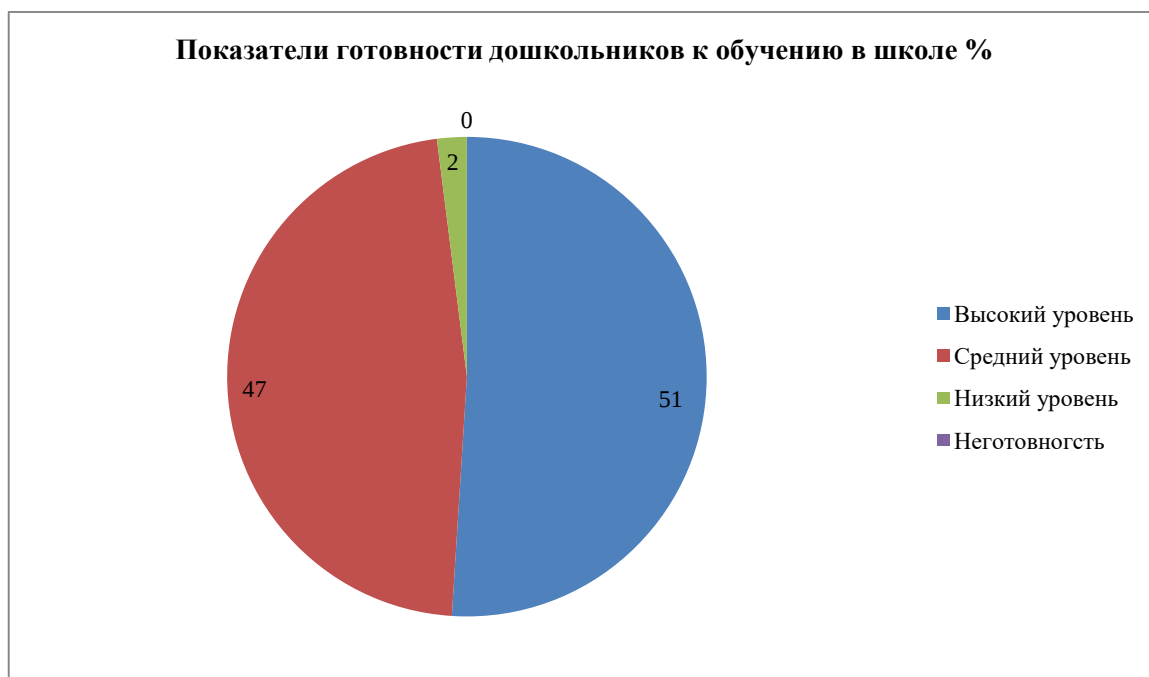
На основе представленных данных можно сделать вывод, что в целом качество образовательного процесса в Учреждении за 2023–2024 учебный год улучшилось по сравнению с 2022–2023 учебным годом. Это видно по увеличению процента детей, у которых сформированы показатели развития, в каждой из образовательных областей.

В частности, наблюдается небольшой, но устойчивый рост по всем направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

Процент детей, у которых показатели развития находятся на стадии формирования, также снизился, как и процент детей, у которых они не сформированы. Это свидетельствует о том, что педагогическая работа в Учреждении ведётся эффективно и приносит положительные результаты.

Однако есть небольшой потенциал для дальнейшей оптимизации работы, особенно в плане снижения доли детей, у которых показатели развития находятся на стадии формирования.

Анализ готовности несовершеннолетних обучающихся к школьному обучению



Вывод:

Результаты анализа показывают, что из 146 воспитанников ДОУ:

- 51% детей достигли высокого уровня готовности к школьному обучению;
- 47% — среднего уровня;
- 2% — низкого уровня.

Случаев неготовности к школьному обучению не зафиксировано (0%).

Эти данные свидетельствуют о достаточной эффективности используемых методов подготовки детей к школьному обучению, а также о высоком уровне организации образовательного процесса и внимания к нему со стороны педагогов и родителей.

Участие обучающихся в конкурсах различного уровня в 2025 году

№ п/п	Результат участия, название конкурса	Уровень	Количество участвующих	Ф.И.О., руководителя
	Всероссийский конкурс «Парки России- будущим поколениям». Сертификат участника 2024 г.	Всероссийский уровень	1	Воспитатели: Иванс А.В., Ли Н.Е.
	Всероссийский конкурс рисунков #ПедагогиПатриоты	Межрегиональный уровень	2	Воспитатели: Иванс А.В., Ли Н.Е.

	«Моя семья- моя родина». Грамота за участие 2024 г.			
	«Дорогами войны к Великой Победе» (рисунок и 2 макета) Грамота участника	Межрегиональн ый уровень	3	Воспитатели: Латыпова Ю.Р., Путимцева А.В. Никитина Е.Ф.
	Всероссийский проект «Со светофоровой наукой по добрым дорогам детства» конкурс рисунков «С супер-мамой мы уже изучаем ПДД (Диплом лауреата I степени)	Всероссийский уровень	1	Воспитатель: Сурикова М.И.
	Международный конкурс-фестиваль искусств «Синяя птица» Вокальный ансамбль «Мармеладки» «Земля-наш общий дом» (Диплом лауреата I степени)	Международны й уровень	10	Муз. Руководитель: Семенькова И.А.
	Региональный чемпионат «Абилимпикс. Фестиваль знакомства с профессией» Сертификат участника	Региональный уровень	5	Педагог-психолог Липинская О.С.
	В рамках сетевого сообщества # ПедагогиПатриоты, III Международный вернисаж телемостов «Открытка дружбы» Грамота участника	Межрегиональн ый уровень	7	Воспитатель: Венжина Т. В.
	Фестиваль-конкурс инженерно-технического конкурса «Космофест» Диплом победителя 2 место	Муниципальны й уровень	1	Методист: Голованова А. С.
	Всероссийский вокальный конкурс «Янтарная нота» для детей с ОВЗ Диплом Лауреата III степени 2025 г.	Всероссийский уровень	10	Музыкальный руководитель: Семенькова И.А.
	Городская спартакиада для детей старшего дошкольного возраста муниципальных образовательных учреждений. Диплом победителя III место 2025 г.	Муниципальны й уровень	6	Инструкторы по физической культуре: Сабадаш А.И., Никулина О.В.
	В рамках сетевого сообщества # ПедагогиПатриоты, III Международный вернисаж телемостов «Открытка дружбы» Грамота за активное участие 2025 г.	Межрегиональн ый уровень	10	Воспитатель: Венжина Т.
	Городская спартакиада для детей старшего дошкольного	Муниципальны й уровень	1	Инструкторы по физической культуре:

	возраста муниципальных образовательных учреждений в личном многоборье среди девочек. Диплом победителя II место 2025 г.			Сабадаш А.И., Никулина О.В.
	Всероссийский онлайн-марафон «Дети в кадре» #ПедагогиПатриоты Грамота за участие	Межрегиональ ый уровень	1	Воспитатель Никитина Е.Ф.
	Всероссийский онлайн-концерт «Под салютом Великой Победы» #ПедагогиПатриоты Грамота за активное участие	Межрегиональн ый уровень	28	Музыкальные руководители: Семенькова И.А., Неизвестная Л.В. учитель-логопед Федотова О.А., воспитатель Латыпова Ю.Р.
	Всероссийский спортивный флешмоб «Мяч веселый передай, упражнение начинай!» #ПедагогиПатриоты Грамота за активное участие	Межрегиональн ый уровень	15	Инструкторы по физической культуре: Никулина О.В., Сабадаш А.И.
	Муниципальный фестиваль «Футболомания» грамота за участие	Муниципальны й уровень	14	Тренер: Порфирьев П.Ю.
	XI Муниципальный открытый поэтический конкурс «В начале было слово» Диплом I и II место	Муниципальны й уровень	3	воспитатели Ли Н.Е., Путимцева А.В.
	Всероссийский вокальный конкурс для детей и молодежи, а также детей и молодежи с ОВЗ Лауреаты 3 степени	Всероссийский уровень	15	Музыкальный руководитель: Семенькова И.А.
	X Областной открытый Пасхальный конкурс «Пасху радостно встречаем» 2025 г.	Региональный уровень	3	Воспитатель: Путимцева А. В.
	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Боевые друзья!»	Всероссийский уровень	1	воспитатель Латыпова Ю.Р.
	Физическое Всероссийский песенный фестиваль для детей и юношества, композитора Игоря Русских Лауреат I степени 2024 г.	Всероссийский уровень	7	Музыкальный руководитель: Гракова А. С.
	Международный конкурс творчества и искусства VinArt 2024 имени Е. С. Журавкина. Дипломанты I степени 2024 г.	Международны й уровень	10	Музыкальный руководитель: Гракова А. С.
	Конкурс-фестиваль	Межрегиональн	12	Музыкальный

	музыкально-художественного творчества «Русская матрёшка – символ России». Грамота активного участника 2024 г.	ый уровень		руководитель: Пузырёва С. В.
	Всероссийский конкурс-фестиваль хореографического творчества «Арт-Компас. Балтика» Диплом Лауреата III степени 2025 г.	Всероссийский уровень	18	Музыкальный руководитель: Пузырёва С. В.
	Всероссийский конкурс рисунков и макетов #ПедагогиПатриоты «Дорогами войны к Великой Победе» (рисунок) Грамота Лауреат II степени 2025 г.	Межрегиональный уровень	1	Воспитатель: Ковалева Ю. Г.
	Всероссийский конкурс рисунков и макетов #ПедагогиПатриоты «Дорогами войны к Великой Победе» (макет) Сертификат участника 2025 г.	Межрегиональный уровень	4	Воспитатель: Прошечкина Т. В.
	Всероссийский конкурс рисунков #ПедагогиПатриоты «Блокада день за днем». Грамота за активное участие 2025 г.	Межрегиональный уровень	2	Воспитатели: Хаврошина В. В., Прошечкина Т. В.
	Всероссийский «Марафон семейного чтения» Сертификат участника 2025 г.	Всероссийский уровень	3	Воспитатели: Корницкая Л. П., Васильева Т. И.
	Конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Город Калининград – город будущего глазами детей» Диплом победителя 2 место 2025 г.	Муниципальный уровень	5	Воспитатель: Горбатова Е. Б.
	VIII Всероссийский конкурс рисунков ПДД «С СУПЕР-МАМОЙ» Грамота Лауреата I степени 2025 г.	Всероссийский уровень	1	Воспитатель: Хаврошина В. В.
	В рамках сетевого сообщества #ПедагогиПатриоты, акция «Театр для детей – руками взрослых», приуроченному к Международному дню театра. Грамота за активное участие 2025 г.	Межрегиональный уровень	2	Воспитатель: Корницкая Л. П.
	Городской конкурс «Смотр строя и песни» Диплом	Муниципальный уровень	16	Инструктор по физической культуре:

	победителя 2025 г.			Вернигор М. В. Воспитатель: Петрова Н. И.
	Открытый конкурс-фестиваль детской хореографии «Апельсин» для дошкольников Диплом Лауреата II степени 2025г.	Муниципальны й уровень	28	Музыкальный руководитель: Пузырёва С. В.
	Областной конкурс «Экотворчество» Сертификат участника 2025 г.	Областной уровень	3	Воспитатели: Корницкая Л. П., Прошечкина Т. В.
	Областной конкурс рисунков «Пусть всегда будет мир!» Сертификат участника 2025 г.	Областной уровень	3	Воспитатели: Корницкая Л. П., Петренко А. А.
	В рамках сетевого сообщества # ПедагогиПатриоты, III Международный вернисаж телемостов «Открытка дружбы» Грамота за активное участие 2025 г.	Межрегиональн ый уровень	8	Воспитатель: Горбатова Е. Б.
	Межрегиональный конкурс детско-юношеского творчества «КОСМОГРАД» Диплом Лауреата III степени , 2025 г.	Областной уровень	3	Воспитатель: Хаврошина В. В.
	В рамках сетевого сообщества # ПедагогиПатриоты Международный патриотический флэшмоб «#КнигаПамяти» Грамота за активное участие 2025 г.	Межрегиональн ый уровень	1	Воспитатель: Ковалева Ю. Г.
	Всероссийский конкурс семейной фотографии «Искусство на тарелке» 2024- 2025 гг. Сертификат участника 2025 г.	Всероссийский уровень	10	Воспитатели: Хаврошина В. В., Прошечкина Т.В., Новикова Н. В., Ковалева Ю.Г., Петрова Н. И., Горбатова Е. Б.
	Международный игровой конкурс «Человек и природа» по теме «Мир сказок В.В. Бианки». Диплом призера, сертификат участника 2025 г.	Международны й уровень	12	Воспитатель: Петрова Н. И.
	Всероссийский вокальный конкурс для детей и молодежи, а также детей и молодежи с	Всероссийский уровень	17	Музыкальный руководитель: Гракова А. С.

	ОВЗ Дипломанты			
	Международный творческий конкурс «Время Знаний»	Международный уровень	2	Воспитатели: Прошечкина Т. В., Новикова Н. В.

Вывод:

В 2025 году обучающиеся Учреждения приняли активное участие в различных конкурсах и мероприятиях. Они показали хорошие результаты на уровне учреждения, региональном, всероссийском и международном уровнях. Участники получили дипломы победителей, грамоты и сертификаты. Всего в конкурсах приняли участие более 305 человек, из них 155 победителей, 150 участников. Это свидетельствует о высоком уровне организации воспитательной и образовательной работы в Учреждении и о творческом потенциале детей.

3.5. Анализ и оценка востребованности выпускников

Название образовательной	Количество чел.
49 лицей	8 чел.
21 школа	33 чел.
19 школа	54 чел.
18 лицей	7 чел.
4 школа	2 чел.
14 школа	9 чел.
10 школа	1 чел.
53 школа	1 чел.
50 школа	2 чел.
9 школа	1 чел.
40 гимназия	1 чел.
АНО лицей «Ганзейская ладья»	2 чел.
АНО СОШ «Росток»	1 чел.
Православная гимназия	1 чел.
Частная школа Н.И.Морозов	1 чел.
Гимназия г.Гурьевска	1 чел.
Школа-интернат 1	1 чел.
32 гимназия	3 чел.
Гимназия 1	5 чел.
Низовская школа 1	1 чел.

Вывод:

Анализ данных показывает, что обучающиеся Учреждения поступают в лицеи и гимназии, включая Православную гимназию. Это свидетельствует о качественной подготовке детей в дошкольных образовательных учреждениях (ДОУ), обеспечивающей высокий уровень знаний и навыков, необходимых для дальнейшего успешного обучения в подобных учебных заведениях

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

4.1. Учебный план Учреждения, его структура, характеристика, выполнение.

Учебный план является ключевым компонентом основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО). Он определяет перечень образовательных областей, а также распределение учебного времени на их освоение.

Учебный план состоит из двух частей:

Обязательная часть — 95% от общего объема программы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений — не более 5%.

Обязательная часть

Обязательная часть ОП ДО и АОП ДО соответствует федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС ДО) и федеральным адаптированным образовательным программам (ФАОП ДО). Она обеспечивает выполнение требований к содержанию образования и включает в себя базовые образовательные области.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, направлена на удовлетворение образовательных потребностей, интересов и мотивов детей, их семей и педагогов. Она реализуется через парциальные и авторские программы.

Для детей с ОВЗ учебный план АОП ДО учитывает их специфические особенности и включает коррекционное направление. В его структуре предусмотрены занятия с узкими специалистами (педагог-психолог, учитель-дефектолог, учитель-логопед) и воспитателями.

В 2025 году в МАДОУ ЦРР д/с № 2 реализованы следующие учебные планы:

- ОП ДО;
- АОП ДО для детей с задержкой психического развития ;
- АОП ДО для детей с аутистическим спектром;
- АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи;

Все учебные планы разработаны с учётом нормативных требований и направлены на обеспечение качественного и доступного образования.

4.2. Анализ нагрузки обучающихся

Организация образовательного процесса в Учреждении.

Образовательный процесс в Учреждении регламентируется образовательной программой дошкольного образования, программой воспитания и адаптированными образовательными программами дошкольного образования. В этих документах определены учебный план и календарный учебный график.

Режим дня и расписание образовательной деятельности

Учебный процесс организуется в соответствии с режимом дня и расписанием образовательной деятельности. В режиме дня на организацию учебного процесса выделяется определённое время в первой и во второй половине дня.

Предельная учебная нагрузка

Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с нормами СанПиН 1.2.3685–21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (вступившего в силу с 01.03.2021 года) и СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». При этом учитываются возрастные и психофизические способности ребёнка и основная (адаптированная) образовательная программа.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса является организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводится в соответствии с расписанием.

Объём образовательной нагрузки

Максимальный объём образовательной нагрузки в первой половине дня:
в 1 младшей группе — не более 10 минут; во 2 младшей группе — не более 30 минут;
в средней группе — не более 40 минут; в старшей группе — не более 45 минут;
в подготовительной группе — не более 1,5 часа.

Во второй половине дня: в 1 младшей группе — не более 10 минут; в старшей группе — не более 25 минут; в подготовительной группе — не более 30 минут.

Для снятия нагрузки на обучающихся в процессе организации учебной деятельности проводятся динамические паузы, физкультминутки, гимнастика для глаз. Перерывы в организации учебного процесса составляют не менее 10 минут.

Учебную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, педагоги организуют в первую половину дня в соответствии с расписанием организованной образовательной деятельности.

Продолжительность учебного года и каникул

Продолжительность учебной недели составляет 5 дней, нерабочие дни — суббота, воскресенье и праздники.

Продолжительность календарного года — 12 месяцев (с 01 января 2023 г. по 31 декабря 2024 г.) — 52 недели.

Летние каникулы составляют 92 дня (13 недель), зимние каникулы и праздничные дни — 3 недели.

4.3 Анализ форм работы с обучающимися, имеющими особые образовательные потребности

Для обучающихся с особыми образовательными потребностями в Учреждении предусмотрены разнообразные формы организации образовательного процесса, направленные на обеспечение их полноценного включения в учебную деятельность и коррекцию имеющихся нарушений.

К ним относятся:

- индивидуальные и фронтальные коррекционные занятия с учителем-логопедом;
- индивидуальные и фронтальные коррекционные занятия с педагогом-психологом;
- индивидуальные и фронтальные коррекционные занятия с учителем-дефектологом;
- участие в массовых мероприятиях;
- взаимодействие с семьёй обучающегося.

Эти формы работы позволяют комплексно подойти к решению задач обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями, учитывая их индивидуальные особенности и потребности.

4.4. Сведения о наполняемости групп

В Учреждении функционируют 27 возрастных групп.

Из них:

- **2 группы** раннего дошкольного возраста (ясли) от 1,5 до 2 лет;
- **3 группы** младшего дошкольного возраста (1 младшая) от 2-3 лет;
- **4 группы** младшего дошкольного возраста (2-я младшая) от 3-4 лет;
- **6 групп** среднего дошкольного возраста от 4-5 лет;
- **5 групп** старшего дошкольного возраста (старшая) от 5-6 лет;
- **5 групп** старшего дошкольного возраста (подготовительных) от 6-7 лет;
- **1 группа** компенсирующей направленности для детей с ТНР от 5-6 лет;
- **1 группа** компенсирующей направленности для детей с ТНР от 6-7 лет;

Списочный состав обучающихся на 31 декабря 2024 года – 701 человек

Возрастная группа	Нормативная ёмкость
здание ул. Красносельская, 24	
Ясли группа № 1 (1,5-2 года)	24
Ясли группа № 2 (1,5-2 года)	24
1 младшая группа № 7 (2-3 года)	26
1 младшая группа № 8 (2-3 года)	26
2 младшая группа № 13 (3-4 года)	27
Средняя группа № 3 (4-5 лет)	26
Средняя группа №4 (4-5 лет)	26
Средняя группа № 14 (4-5 лет)	28
Старшая группа № 5 (5-6 лет)	25
Старшая группа № 9 (5-6 лет)	31
Старшая группа №10 (5-6 лет)	29
Старшая группа №12 (5-6 лет)	30
Старшая группа компенсирующей направленности №16 (5-7 лет)	17
Подготовительная группа компенсирующей направленности № 15 (6 -7лет)	19
Подготовительная группа №6 (6-7 лет)	26
Подготовительная группа № 11(6-7 лет)	28
здание ул. Менделеева,18	
1 младшая группа № 1 (2-3 года)	23
1 младшая группа № 9 (2-3 года)	21
2 младшая группа №4 (3-4 года)	28
2 младшая группа №11 (3-4 года)	25
Средняя группа №5 (4-5 лет)	26
Средняя группа №8 (4-5 лет)	25
Средняя группа № 6 (4-5 лет)	23
Средняя группа №7(4-5 лет)	0
Старшая группа № 10 (5-6 лет)	31
Подготовительная группа № 2 (6 – 7 лет)	25
Подготовительная группа № 3 (6 - 7лет)	28

Вывод:

В Учреждении функционируют 27 возрастных групп (от 1,5 до 7 лет)

На 31.12. 2025 г. списочный состав обучающихся составил 653 человека. Наполняемость групп варьируется в зависимости от возраста и типа группы. В целом, Учреждение обеспечивает приём детей всех возрастных категорий в соответствии с нормативной ёмкостью, за исключением средней группы №7 на улице Менделеева,18, где группа не заполнена.

4.5. Организация обучения по основной (адаптированной) образовательной программе

Образовательная деятельность в МАДОУ ЦРР д/с №2 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 —

дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Созданная РППС в Учреждении учитывает особенности реализуемой ОП ДО (АОП ДО). В каждой возрастной группе имеется достаточное количество современных развивающих пособий и игрушек. В каждой возрастной группе РППС обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности обучающихся, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ и детей-инвалидов осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, адаптированной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, адаптированной программе дошкольного образования для детей с РАС, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по образовательной программе дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №2 (ОП ДО) осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

Образовательная деятельность по адаптированным образовательным программам дошкольного образования (АОП ДО) осуществляется в группах общеразвивающей направленности в форме инклюзивного образования и группах компенсирующей направленности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей обучающихся.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
здание ул. Менделеева, 18		
Полных семей	536	82%
Неполных семей (один родитель)	53	8%
Многодетных семей	64	10%

Семьи с опекаемыми детьми	0	0%
---------------------------	---	----

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей обучающихся
Один ребенок	94	14%
Два ребенка	495	76%
Три ребенка и более	64	10%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Учреждение.

Содержание образовательного процесса в дошкольном Учреждении определяется

- Образовательной программой дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с №2 разработанной в соответствии государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения России от 955) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (принятой приказом Министерства просвещения Федерации от 25.11.2022 с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (в части, формируемой участниками образовательных отношений: авторская парциальная образовательная программа дошкольного образования в контексте регионального компонента «Мой родной край - моя малая Родина»);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжёлыми нарушениями речи МАДОУ ЦРР д/с №2 разработанной в соответствии государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения России от 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (в части, формируемой участниками образовательных отношений: авторская парциальная образовательная программа дошкольного образования в контексте регионального компонента «Мой родной край - моя малая Родина»);
- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МАДОУ ЦРР д/с №2 разработанной в соответствии государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения России от 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (в части, формируемой участниками образовательных отношений: авторская парциальная образовательная программа

дошкольного образования в контексте регионального компонента «Мой родной край - моя малая Родина»);

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с расстройством аутистического спектра МАДОУ ЦРР д/с №2 разработанной в соответствии государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155, в редакции приказа Министерства просвещения России от 955) и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022) с приоритетным осуществлением образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (в части, формируемой участниками образовательных отношений: авторская парциальная образовательная программа дошкольного образования в контексте регионального компонента «Мой родной край - моя малая Родина»);

Основные формы работы с дошкольниками в Учреждении:

Совместная образовательная деятельность педагога и детей		Самостоятельная деятельность
Организованная образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	
Основная форма: игра, занятие, наблюдение, экспериментирование, решение проблемных ситуаций и др.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Деятельность ребёнка в разнообразной гибко меняющейся предметно-развивающей и игровой среде

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяют технологии проектной и исследовательской деятельности, развивающего обучения, игровые и информационно-коммуникативные. Работа с дошкольниками предполагает чёткую организацию пребывания детей в детском саду, правильное распределение нагрузки в течение дня, координацию и преемственность в работе воспитателя, музыкального руководителя и инструктора по физкультуре. Одно из основных направлений работы Учреждения - сохранение и укрепление психического и физического здоровья ребенка, развитие его потенциала в социальной адаптации во всех видах детской деятельности. Режим дня соответствует гигиеническим требованиям к организации образовательного процесса и предусматривает:

- четкую ориентацию на возрастные и психические возможности детей;
- выделение достаточного времени для сна, прогулки, соблюдение интервалов между приемами пищи;
- наличие целесообразного соотношения организованной взрослыми и самостоятельной деятельности детей

Вывод:

В Учреждении образовательная деятельность осуществляется в соответствии с утверждённой образовательной программой дошкольного образования и адаптированными программами для детей с особыми образовательными потребностями. Воспитательная работа строится с учётом индивидуальных особенностей детей и включает разнообразные формы и методы взаимодействия воспитателей, специалистов и родителей. Анализ состава семей помогает определить стратегию воспитательной работы.

5. Оценка качества кадрового обеспечения

5.1. Профессиональный уровень кадров

Кадровы й состав	Колич ество штатн ых едини ц	Количе ство фактич ески работа ющих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25- 35 лет	35- 45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специа льное	среднее	незаконче нное среднее
Админис тративн ый персонал	12,5	11	0	1	2	5	3	8	3	0	0
Педагогич еский персонал	70,5	58	1	10	18	17	12	36	22	0	0
Обслужи вающий персонал	64,5	38	0	6	12	9	11	2	23	13	0

5.2. Количество педагогических работников, имеющих высшее образование, укомплектованность кадрами

Педагогич еский персонал	Колич еств о штатн ых едини ц	Колич еств о фактич ески рабо таю щих (чел.)	Стаж (общий / педагогический)						Аттестация		
			до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15- 20 лет	20-25 лет	свыше 25 лет	Высшая квалифи кационна я категори я	Первая квалифи кационна я категори я	Не имеют квалифика ционную категорию
Воспита тель	48,7	43	2/7	10/12	9/10	4/4	12/4	6/6	15	4	24
Музыка льный р уководит ель	6,5	3	0/0	0/0	0/0	0/1	2/1	1/1	2	0	1
Учитель -логопед	6,3	4	1/1	1/1	0/0	0/1	1/1	1/0	3	0	1
Учитель - дефектолог	0,5	0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0/0	0	0	0
Педагог- психолог	3	3	0/0	1/2	2/1	0/0	0/0	0/0	2	1	0
Методис т	2	2	0/0	0/0	0/1	1/0	1/1	0/0	0	0	2
Инструк тор по физичес кой культуре	3,5	3	0/0	1/1	0/0	0/0	2/2	0/0	2	1	0

Вывод:

Анализ кадрового обеспечения показывает, что педагогический персонал укомплектован на 95%, но наблюдается нехватка кадров в возрастных группах до 25 лет. Большинство педагогических работников имеют высшее образование и стаж работы более 15 лет. Среди них 44% имеют высшую квалификационную категорию, 37% — первую, и 19% не имеют категории. Обслуживающий персонал укомплектован на 61%, с наибольшим количеством сотрудников в возрастной группе 35–45 лет и средним специальным образованием. Административный персонал полностью укомплектован. Работа с кадрами в отчётном году была направлена на развитие профессиональных компетенций в соответствии с Профессиональным стандартом педагога, на повышение мастерства. Педагогической культуры и творческого потенциала. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ОП (АОП) ДО.

5.3. Система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и её результативность.

В Учреждении в 2025 году в соответствии с планом повышения квалификации прошли курсы повышения квалификации:

- **14 педагогов** - плановое повышение квалификации один раз в три года на базе Калининградского областного института развития образования, в объёме 36 часов;
- **6 педагогов** - по программе: «Методика и практика образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в ДОО», 36 часов;
- **51 педагога** по программе «Сферум в профессиональной деятельности работников образования», 15 часов;
- **48 педагог** по программе: «Актуальные вопросы реализации программы воспитания в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО», 36 часов

По итогам анализа результатов реализации программы повышения квалификации педагогических работников можно сделать вывод о полном выполнении плана профессионального развития на 2024-2025 учебный год.

Вывод:

- доля педагогических работников имеющих курсы повышения квалификации составляет 91 % от общей численности;
- доля руководящих работников имеющих курсы повышения квалификации составляет 100% от общей численности

6. Оценка качества учебно-методического обеспечения

6.1. Система и формы методической работы

Для решения годовых задач в Учреждении в 2024 году в течение учебного года в соответствии с годовым планом были запланированы и проведены разнообразные формы методической работы:

- тематические педсоветы;
- семинары-практикумы;
- конкурсы профессионального мастерства;
- мастер-классы;
- наставничество;

В рамках реализации годового плана работы МАДОУ ЦРР д/с №2 педагоги приняли участие в мероприятиях на разных уровнях:

Муниципальный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О., должность педагога	Результат участия
1	Городской конкурс «Смотра строя и песни», посвященного 80-летию празднования Победы в Великой Отечественной войне 2025 г.	Воспитатель: Петрова Н. И. Инструктор по ФК: Вернигор М. В.	Благодарность
2	Городской конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «Город Калининград – город будущего глазами детей» 2025 г.	Воспитатель: Горбатова Е. Б. Методист: Алексюнайте Р. А.	Благодарность

Региональный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О., должность педагога	Результат участия
1	Школа Начинающего логопеда. Секреты звукопостановки. Университет детства	учитель-логопед Грузилова Н.В.	Благодарность
6	Региональная школа «Игровые приемы в	методист Гракова	Благодарность

	работе специалистов ДОУ с детьми ОВЗ»	А.С.	
9	Межрегиональный дистанционный спортивный праздник «Я космонавтом стать хочу»	Инструктор по ФК Сабадаш А.И.	благодарность
10	Фестиваль Областной конкурс «Экотворчество». Новогодняя елочная игрушка» 2024 г.	Воспитатель: Корницкая Л. П.	Сертификат участника
11	Участие в природоохранной кампании «Орнитологический марафон» в рамках регионального проекта экологического образования обучающихся «Хранители Природы»	Воспитатели: Петрова Н. И. Горбатова Е. Б. Ковалева Ю. Г.	Сертификат участника
12	Межрегиональный конкурс детско-юношеского творчества «КОСМОГРАД»	Музыкальный руководитель: Пузырёва С. В. Воспитатель: Хаврошина В. В.	Благодарность

Всероссийский уровень

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О., должность педагога	Результат участия
1	Всероссийский конкурс «Современные педагогические технологии на занятиях в ДОО»	Инструктор по физической культуре Сабадаш А.И.	Диплом III место
2	Всероссийский конкурс для педагогов «Во славу России», посвященного году Защитника Отечества	Инструктор по физической культуре Сабадаш А.И.	Диплом I степени
3	Всероссийский конкурс «Молодой специалист: педагог-психолог в системе дошкольного образования»	педагог-психолог Юрковская А.В.	Диплом
4	Всероссийский творческий конкурс «Дорога без опасности»	Воспитатель Сурикова М.И.	Диплом I степени
5	Всероссийская познавательная онлайн-викторина «Боевые друзья!»	воспитатель Латыпова Ю.Р.	благодарственное письмо
6	Всероссийский конкурс «Парки России – будущим поколениям»	воспитатель Иванс А.В.	сертификат
7	Здание Всероссийский конкурс практик патриотического воспитания в дошкольных образовательных	Музыкальный руководитель	Сертификат участника

	организациях «Территория Юных: День Защитника Отечества» 2025 г.	Пузырёва С. В.	
8	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика»	Воспитатели: Петрова Н. И., Горбатова Е. Б., Черемискина И. В., Хаврошина В.В., Васильева Т. И.	Диплом 1 место
9	Всероссийский творческий конкурс «Талантоха». Неделя детской книги	Воспитатель: Минометова М. А.	Диплом Победителя
10	Всероссийский конкурс «Сайт для Педагога» 2024 г.	Воспитатель: Кихай И. Г.	Диплом Победителя
5	В рамках сетевого сообщества # ПедагогиПатриоты участие во II видео-выставке «Игрушки бабушкины, мамыны и мои», 2025 г.	Воспитатель: Корницкая Л. П.	Благодарность за участие
12	Всероссийский конкурс «Педагогическая копилка». Проект: экологическое воспитание старших дошкольников «Правила поведения в природе»	Музыкальный руководитель Пузырёва С. В	Диплом Победителя

Международный уровень

№ п/п	Название мероприятия	Ф.И.О., должность педагога	Результат участия
1	Международная викторина для дошкольников «День Народного единства»	Воспитатель Сурикова М.И.	Диплом I степени
2	Международный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработок»	Воспитатели: Минометова М. А., Кихай И. Г.	Диплом Победителя

Вывод:

В 2025 году педагоги Учреждения активно участвовали в различных муниципальных и региональных мероприятиях, демонстрируя высокий уровень профессионализма. Среди результатов — сертификаты участников, дипломы за активное участие, благодарности и призовые места. Особенно стоит отметить призовые места в городских соревнованиях и фестивалях. Педагоги также успешно делились своим опытом на региональных образовательных площадках. Это свидетельствует о значимом вкладе учреждения в образовательную и воспитательную деятельность на муниципальном и региональном уровнях.

В соответствии с приказом по Учреждению в 2025 году осуществлялось наставничество с педагогами имеющими опыт работы до трех лет:

- количество наставников – 2 педагога;
- количество молодых педагогов – 2 педагога.

6.2. Содержание экспериментальной и инновационной деятельности

В 2025 году Учреждение участвует в 3-х инновационных проектах разного уровня и имеет статус муниципальной, региональной и федеральной площадки.

- **Межрегиональный проект** по гражданско-патриотическому воспитанию по теме: «С чего начинается Родина?» (договор о сетевом взаимодействии с «Центром гражданско-патриотического воспитания и безопасности жизнедеятельности» г. Санкт-Петербурга);

- **Межрегиональный проект** по внедрению инноваций в рамках проекта «Учим учиться» (договор о сотрудничестве с Автономной некоммерческой организации «Инновационный центр «Технологии современного образования» г. Санкт-Петербург от 01.02.2025 г.)

- **Всероссийский** природоохранный социально-образовательный проект «Эколята – дошколята»

Муниципальная опорная площадка: «Развитие аэрокосмического образования и ранней профориентации детей дошкольного возраста через инженерно-техническое творчество и мультипликацию» (приказ комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград» № ПД-КпО-558 от 07.11.2025 г.)

Региональная инновационная площадка «Литературно-инженерная лаборатория «Сказочные инженеры» (приказ Министерства образования Калининградской области №1423/1 от 28.11.2025 г.)

Федеральная площадка инновационная площадка «Национальный код 2.0: культура и наука-будущее России» (приказ Федерального государственного бюджетного научного учреждения «Государственная публичная научно-техническая библиотека России» №126 от 01.08.2025 г.)

Федеральная площадка по внедрению лучших педагогических практик (соглашение о сотрудничестве сотрудничества с благотворительным фондом развития дошкольного образования Калининградского кампуса «Университет детства» от 20.01.2023 г. (г. Москва).

Вывод:

Учреждение активно участвует в инновационной деятельности на муниципальном, региональном и федеральном уровнях. Это позволяет интегрировать передовые практики и проекты в образовательный процесс. Участие в таких инициативах способствует развитию воспитательных и образовательных систем, а также формированию ранней профориентации и духовно-нравственных ценностей у дошкольников. Кроме того, сотрудничество с различными организациями способствует внедрению эффективных методик в рамках экологического и гражданско-патриотического воспитания.

6.3 Использование и совершенствование образовательных технологий

В Учреждении при реализации образовательной программы дошкольного образования дистанционные образовательные технологии - не используются.

В 2025 году при реализации образовательной программы использовались современные образовательные технологии:

1.Технология развивающего обучения. Технология направлена на развитие физических, познавательных и нравственных способностей воспитанников путём использования их потенциальных возможностей. Это мотивация на конкретное действия, на познание, на новое. Технология основывается на положении Л.С.Выготского о взаимосвязи обучения и развития, стимулирующем влиянии обучения на развитие и о том, что определенный уровень развития открывает возможность реализации того или иного обучения.

2. Игровая технология. Используется для развития игровых умений с созданием полифункционального игрового материала, с использованием сказочных сюжетов и длительностью организации игры в течение двух-трех месяцев. Или: педагогическая технология организации сюжетно-ролевых игр, когда тематика сюжетно-ролевых игр связана с социальной действительностью. Реализуется эта технология в три этапа: на первом происходит обогащение представлений о той сфере действительности, которую ребёнок будет отражать в игре (наблюдения, рассказы, беседы о впечатлениях в процессе знакомства ребёнка с людьми, их деятельностью, отношениями. На втором этапе организуются сюжетно-ролевые игры, определяется ситуация взаимодействия партнеров, придумываются и сочиняются события, их развитие в соответствии с темой игры, создается предметно-игровая среда на основе организации продуктивной и художественной деятельности детей, сотворчества с воспитателями, детского коллекционирования. И, наконец, на третьем этапе организуется самостоятельная игровая деятельность детей с воображаемым партнером, за которого говорят дети. К игровым технологиям относится и технология имитационного моделирования. Характерной чертой этой технологии является моделирование жизненно важных затруднений детей и поиск путей их решения.

3.Проектная технология. Основной целью проектной технологии в Учреждении является развитие свободной творческой личности, которое определяется задачами развития исследовательской деятельности детей. Проектная деятельность в воспитательно-образовательном процессе носит характер сотрудничества, в котором принимают участие дети и педагоги Учреждения, а также привлекаются родители и другие члены семьи. Родители являются не только источниками информации, реальной помощи и поддержки ребенку и педагогу в процессе работы над проектом, но и являются непосредственными участниками образовательного процесса.

4. Здоровьесберегающие образовательные технологии. Технологии воспитания валеологической культуры или культуры здоровья дошкольников. Цель этих технологий - становление осознанного отношения ребёнка к здоровью и жизни человека, накопление знаний о здоровье и развитие умения оберегать, поддерживать и сохранять его, обретение валеологической компетентности, позволяющей дошкольнику самостоятельно и эффективно решать задачи здорового образа жизни и безопасного поведения, задачи, связанные с оказанием элементарной медицинской, психологической самопомощи и помощи.

5. ТРИЗ (теория решения изобретательских задач). Задача педагогов согласно ФГОС ДО – воспитание нового поколения людей, обладающих высоким творческим потенциалом, способных самостоятельно ставить и творчески решать проблемы. Именно творчество, умение придумывать, создавать новое наилучшим образом формирует личность ребенка,

развивает его самостоятельность и познавательный интерес. Важно не упустить дошкольный период для раскрытия творческого потенциала каждого ребенка. Ум детей не ограничен «глубоким опытом жизни» и традиционными представлениями о том, как все должно быть. Это позволяет им изобретать, быть непосредственными и непредсказуемыми, замечать то, на что мы взрослые давно не обращаем внимание. Адаптированная к дошкольному возрасту ТРИЗ – технология позволяет воспитывать и обучать ребенка под девизом «Творчество во всем». Целью использования ТРИЗ – технологии в детском саду является развитие с одной стороны таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность, а с другой стороны поисковой активности, стремления к новизне, развитие речи и творческого воображения. ТРИЗ как универсальный инструмент используется на всех занятиях. Это позволяет формировать единую, гармоничную, научно обоснованную модель мира в сознании ребенка. Создается ситуация успеха, идет взаимообмен результатами решения, решение одного ребенка активизирует мысль другого, расширяет диапазон воображения, стимулирует его развитие. ТРИЗ дает возможность проявить свою индивидуальность, учит детей нестандартно мыслить. ТРИЗ позволяет получать знания без перегрузок, без зубрежки.

6. Технология дифференцированного обучения. Педагогическая технология организации процесса, в рамках которого предполагается разный уровень усвоения учебного материала. То есть, глубина и сложность одного и того же учебного материала различна в группах трех уровней, что дает возможность каждому воспитаннику овладевать учебным материалом на своем уровне, но не ниже базового, в зависимости от способностей и индивидуальных особенностей личности каждого воспитанника. Это технология, при которой за критерий оценки деятельности ребёнка принимаются его усилия по овладению этим материалом, творческому его применению

7.Технология проблемного обучения.

Педагогическая технология включающая четыре уровня проблемного обучения:

1. Воспитатель сам ставит проблему (задачу) и сам решает её при активном слушании и обсуждении детьми.
2. Воспитатель ставит проблему, дети самостоятельно или под его руководством находят решение. Воспитатель направляет ребёнка на самостоятельные поиски путей решения (частично-поисковый метод).
3. Ребёнок ставит проблему, воспитатель помогает её решить. У ребёнка воспитывается способность самостоятельно формулировать проблему.
4. Ребёнок сам ставит проблему и сам её решает. Воспитатель даже не указывает на проблему: ребёнок должен увидеть её самостоятельно, а увидев, сформулировать и исследовать возможности и способы её решения. В итоге воспитывается способность самостоятельно анализировать проблемную ситуацию, самостоятельно находить правильный ответ. Первым этапом процесса решения проблемы считается поиск средств анализа условий проблемы с актуализации прежних знаний и способов действия: «Что нам надо вспомнить для решения нашего вопроса?», «Что мы можем использовать из известного нам для нахождения неизвестного. На втором этапе происходит процесс решения проблемы. Он состоит в открытии новых, ранее неизвестных связей и отношений элементов проблемы, т.е. выдвижение гипотез, поиск «ключа», идеи решения. На втором этапе решения ребенок ищет «во внешних условиях», в различных источниках знаний. Третий этап решения проблемы – доказательство и проверка гипотезы, реализация найденного решения. Практически это означает выполнение некоторых операций, связанных с практической деятельностью, с выполнением вычислений, с построением системы доказательств, обосновывающих решение. Стремясь поддержать у детей интерес к новой теме, мы создаем новую проблемную ситуацию. Создавая проблемные ситуации, мы побуждаем детей выдвигать гипотезы, делать выводы, приучаем не бояться допускать ошибки. Очень важно,

чтобы ребенок почувствовал вкус к получению новых, неожиданных сведений об окружающих его предметах и явлениях.

8. Интерактивная технология ИКТ.

Использование ИКТ является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения детей, развития у них творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона, а также позволяет перейти объяснительноиллюстрированного способа обучения к деятельностному, при котором ребенок принимает активное участие в данной деятельности.

Вывод:

В Учреждении при реализации образовательной программы дошкольного образования используются современные образовательные технологии, которые способствуют всестороннему развитию воспитанников. Данные технологии направлены на развитие физических, познавательных, нравственных и творческих способностей детей, а также на формирование у них мотивации к познанию и исследовательской деятельности. Они позволяют учитывать индивидуальные особенности каждого ребёнка и создавать ситуацию успеха, что способствует гармоничному развитию личности.

7. Оценка информационного обеспечения

7.1. Наличие канала доступа в сеть Интернет, сайт, электронная почта

В Учреждении с целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, создан сайт, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия Учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. В социальных сетях «ВК», создан паблик. Паблик транслируют жизнь детского сада, его могут просматривать родители, сотрудники детского сада и все желающие. Целью создания пабликов стало обеспечение открытости и доступности информации о деятельности детского сада через публикацию новостей, проведение обзора прошедших мероприятий. В МАДОУ ЦРР д/с №2 информационная среда доступна для всех участников образовательного процесса. На основании Федерального закона от 27.07.2006 № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» МАДОУ ЦРР д/с №2 использует информационно-коммуникационную платформу «Сферум», которая представляет удобный инструмент в общении с родителями и педагогами ДОУ.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе: программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр. Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Учреждения, проведения самообследования, самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютеров и планшетов в образовательной работе с детьми. Участие педагогов в дистанционных конкурсах. Образовательный процесс становится более содержательным, интересным. Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Вывод:

В Учреждении эффективно используются современные информационно-коммуникационные технологии для обеспечения взаимодействия между участниками образовательного процесса, а также для повышения доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Наличие доступа в интернет, использование электронной почты, сайта и платформы «Сферум» способствуют оптимизации документооборота и улучшению качества образовательного процесса. Применение ИКТ в воспитательно-образовательном процессе облегчает работу педагогов и делает обучение более интересным и содержательным.

7.2. Оформление информационных стендов

В рекреациях Учреждения имеются информационные стенды:

- **«Государственная символика»** содержит герб, флаг Российской Федерации, портрет президента Российской Федерации, портрет
- **«Информация для родителей»**, содержит информацию о правилах приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования, о порядке оформления возникновения, о приостановлении и прекращении отношений между образовательной организацией и родителями (законными представителями), о режиме занятий обучающихся, о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся, о правилах внутреннего распорядка обучающихся
- **«Дорожная безопасность»**, представляет собой выставочный стенд, на котором расположены необходимые информационные, справочные, статистические, аналитические, обучающие и наглядные материалы по пропаганде безопасности дорожного движения.
- **«Пожарная безопасность»**, содержит информацию о требованиях законодательства о пожарной безопасности, о действиях при пожаре, единый номер вызова экстренной службы;
- **«Антитеррористическая безопасность»**, содержит информацию о плане эвакуации из помещений, антикризисный план действий в чрезвычайных ситуациях, памятки для родителей (законных представителей);
- **«Советы специалистов»**, содержит консультации учителя-логопеда, педагога-психолога, учителя-дефектолога, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, методиста;
- **«Дополнительное образование»**, содержит информацию о порядке оказания платных образовательных услуг, о стоимости обучения по каждой образовательной программе, о расписании кружков.

Вывод:

Информационные стенды в рекреациях Учреждения содержат актуальные и необходимые сведения для всех участников образовательного процесса. Они охватывают важные аспекты, такие как государственная символика, правила и порядок взаимодействия с образовательной организацией, вопросы безопасности и дополнительные образовательные возможности. Это

способствует созданию информированной и безопасной среды для обучающихся и их родителей

7.3. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой

В Учреждении имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 2000 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы.

7.4. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки, обновление фонда

Весь книжный фонд Учреждения разделен условно на три части, включающий:

- книги и журналы для воспитателя (методическая и справочная литература);
- репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия;
- книги для обучающихся.

Методическая литература размещена по разделам:

- «Речевое развитие»;
- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие».
- «Справочная литература» (различные энциклопедии, справочники).

Значительное место отводится в методическом кабинете периодическим изданиям профессиональной направленности.

Детский сад ежегодно оформляет подписку на периодическую печать (журнал "Справочник руководителя дошкольного учреждения").

В библиотеку детской художественной литературы входят, прежде всего, произведения, рекомендованные образовательной программой дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО.

Кроме того, в этот раздел входят сборники сказок, малых фольклорных форм, познавательной литературы, произведения русских и зарубежных поэтов и писателей.

- Обновление информационно-образовательного обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО

В 2025 году фонд Учреждения пополнился современной методической литературой, наглядными пособиями в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

➤ Приобретено:

№ п.п.	Наименование материальных ценностей
1	Счетный материал "Мишки" 30 штук, в банке (счет,размер,цвет) 3 шт.
2	К-н Народная культура и традиции. Занятия с детьми 3-7 л. Косарева В.Н. 4 шт.
3	К-н Математика в д/с. Сценарии занятий 3-4л. Новикова В.П. 3 шт.
4	К-н Математика в д/с. Сценарии занятий 6-7л. Новикова В.П. 2 шт.

5	К-н Математика в д/с. Сценарии занятий 5-6л. Новикова В.П. 1 шт.
6	К-н Информационная культура и безопасность. Лыкова И.А. 2 шт.
7	К-н Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 5 (3-5 лет) Нищева Н.В. 1 шт.
8	К-н Обучение детей пересказу по опорным картинкам. Выпуск 4 (5-7 лет) Нищева Н.В. 1 шт.
9	К-н Времена года П.И.Чайковского.Иллюстрир.матер.и тексты бесед для муз.зан.в д/с,5-7л.Судакова Е.А. 1 шт.
10	Мяч надувной "Динозаврик-2", 22см, 60г. 30 шт.
11	Сетка для переноса мячей, нейлон (для 10 мячей) 2 шт.
12	Дорожка балансировочная (7пр.) 2 шт.
13	Обруч плоский деаметр 40см цвет в ассортименте 10 шт.
14	Дартс на липучках в пакете 2 шт.
15	Секундомер TORRES Stopwatch 1 шт.
16	Кукла-перчатка Лягушка 1 шт.
17	Кукла-перчатка Петушок 1 шт.
18	Кукла-перчатка Сорока-Ворона 1 шт.
19	Кукла-перчатка Доктор 1 шт.
20	Набор карточек с рисунками. Логопедическое домино. Звук Рь (4-7лет) 2 шт.
21	Набор карточек с рисунками. Логопедическое домино. Звук С (4-7лет) 1 шт.
22	Набор карточек с рисунками. Логопедическое домино. Звук З (4-7лет) 1 шт.
23	Набор карточек с рисунками. Речевые карточки.Описательные загадки.Домашние животные.4-7лет 1 шт.
24	Набор карточек с рисунками. Речевые карточки.Описательные загадки.Посуда.4-7лет Танцюля С.Ю. 1 шт.
25	Набор карточек с рисунками. Речевые скороговорки.Звуки Б,В,Ф,Х.Для детей 3-7лет. Танцюля С.Ю. 1 шт.
26	Набор карточек с рисунками. Играем с предлогами.НА,ЗА,У,ЧЕРЕЗ,ПОД,НАД(4-7лет) Танцюля С.Ю. 1 шт.
27	Набор карточек с рисунками. Играем с предлогами.В,ОТ,ИЗ-ЗА,ОКОЛО(4-7лет) Танцюля С.Ю. 1 шт.
28	Шнуровка деревянная Ежик 1 шт.
29	Шнуровка деревянная "Грузовик" по контуру 1 шт.
30	НПИ Чистоговорки (в папке) 1 шт.
31	Нейрологопедическая игра "Произносим звук Р"(треугольные карточки) 4+ 1 шт.
32	Нейрологопедическая игра "Произносим звук Ш"(треугольные карточки) 4+ 1 шт.
33	НПИ Ребусы (папка малая) 1 шт.
34	Набор карточек с рисунками.Логопедическое лото.Учим звуки С,С',З,З'.Бутырева О.А. 1 шт.
35	Набор карточек с рисунками.Логопедическое лото.Учим звуки В,В',Ф,Ф'.Бутырева О.А. 1 шт.
36	Набор карточек с рисунками.Логопедическое лото.Учим звуки Б,Б',П,П'.Бутырева О.А. 1 шт.
37	Ролл ап "Год семьи 2024" 850*2050мм 1 шт.
38	Тамбурин BEE DF 101 10 шт.
39	Маракасы FLEET M22 20 шт.
40	Ложка хохлома липа роспись 20 шт.

➤ **Оборудовано:**

№	Наименование
---	--------------

п.п.	
1	Мультстудия "Я творю мир" (ширма, декорация, WEBкамера) – 1 шт.
2	Театрально-анимационный блок "СОЮЗМУЛЬТ-ЭЛТИ" (Корпус блока-1шт, световой блок для игры с песком-1шт, разравниватель для песка-1шт, гребенка для песка-1шт, набор фигурок из мультфильмов-3компл., ширма для театра теней-1шт, мини сцена-1шт) - 1 шт.
3	Планшет (для программирования моделей, созданных при помощи робототехнического конструктора СТЕМ 2.0, управления роботом Ботзи и использования опции дополненной реальности) - 5 шт.
4	Робототехнический конструктор СТЕМ 2.0 (В наборе присутствует 284 детали, в том числе микропроцессор СмартХаб, электромотор с функцией изменения скорости и направления вращения, датчики наклона и движения, детали разной формы и размера, включая кирпичики, пластины, колеса, оси, валы, шестерни, коннекторы, декоративные элементы; сортировочные лотки и контейнер для хранения, базовое программное обеспечение. Набор должен развивать стремление к научно-практической и исследовательской деятельности, формировать навыки конструирования и программирования функционирования моделей.) - 5шт.
5	Костюм "Снегурочка" ("Боярская хит" с кокошником в голубом цвете) - 2 шт.

Вывод:

Библиотечный фонд Учреждения имеет в целом достаточное количество методических изданий, но его необходимо пополнять электронными учебными изданиями, которые можно использовать в работе с детьми при организации образовательной деятельности в дистанционном режиме.

Учебно-методическое обеспечение в Учреждения соответствует требованиям реализуемой основной (адаптированной) образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность

8. Оценка материально-технической базы

8.1. Состояние и использование материально-технической базы

Здание I (ул. Менделеева, 18)

Групповые помещения

	Игровая	Спальня	Моечная	Санузел	Раздевалка	Итого:
1 группа	50,5 кв.м.	33,1 кв.м.	4,1 кв.м.	10,8 кв.м.	17,3 кв.м.	115,8
2 группа	63,8 кв.м.	- кв.м.	5,8 кв. м	14,0 кв.м.	15,0 кв.м.	98,6
3 группа	63,6 кв.м.	-кв.м.	5,9 кв.м.	14,2 кв.м.	15,9 кв.м.	99,6
4 группа	50,8 кв.м.	34,1 кв.м.	4,4 кв.м.	10,2 кв.м.	16,6 кв.м.	116,1
5 группа	63,3 кв.м.	- кв.м.	6,4 кв.м.	13,4 кв.м.	14,6 кв.м.	97,7
6 группа	62,6 кв.м.	- кв.м.	4,8 кв.м.	14,2 кв.м.	14,6 кв. м.	96,2
7 группа	63,6 кв.м.	- кв.м.	5,7 кв. м.	13,5 кв.м.	15,1 кв. м.	97,9
8 группа	63,4 кв.м.	- кв.м	5,7 кв. м.	13,9 кв.м.	15,7кв. м.	98,7
9 группа	51,6 кв.м.	35,7 кв.м.	- кв. м.	10,5 кв.м.	16,6+3,4 кв. м.	117,8
10 группа	63,6 кв.м.	-кв.м	5,9 кв. м.	14,4 кв.м.	13,7 кв. м.	97,6
11 группа	51,7 кв.м.	35,4 кв.м.	- кв. м.	10,8 кв.м.	17,8+3,0 кв. м.	118,7
Итого:	648,5 кв.м.	138,3 кв.м.	48,7 кв.м.	139,9 кв.м	172,9+6,4 кв.м	1154,7

Здание II (ул. Красносельская, 24)

Групповые помещения

	Игровая	Спальня	Моечная	Санузел	Раздевалка	Итого
1 группа	53,9 кв.м.	51,1 кв.м.	5,8 кв.м.	16,6 кв.м.	21,2 кв.м.	148,6
2 группа	52,1 кв.м.	51,1 кв.м.	4,0 кв. м	16,5 кв.м.	20,3 кв.м.	144,0
3 группа	54,2 кв.м.	51,3 кв.м.	5,8 кв.м.	15,9 кв.м.	21,0 кв.м.	148,2
4 группа	53,1 кв.м.	51,2 кв.м.	3,9 кв.м.	17,1 кв.м.	20,1 кв.м.	145,4
5 группа	53,7 кв.м.	51,0 кв.м	5,8 кв.м.	16,5 кв.м.	20,9 кв.м.	147,9
6 группа	52,9 кв.м.	51,1 кв.м.	3,9 кв.м.	16,7 кв.м.	20,0 кв. м.	144,6
7 группа	53,5 кв.м.	51,1 кв.м.	3,7 кв. м.	13,0 кв.м.	20,8+2,8 кв. м.	144,9
8 группа	52,9 кв.м.	51,3 кв.м	3,9 кв. м.	17,8 кв.м.	20,1+1,4кв. м.	147,4
9 группа	53,5 кв.м.	51,2 кв.м.	3,8 кв. м.	15,6 кв.м.	21,9+2,6 кв. м.	148,6
10 группа	53,3 кв.м.	51,3 кв.м	3,8 кв. м.	17,3 кв.м.	20,3+1,4 кв. м.	147,4
11 группа	52,3 кв.м.	51,1 кв.м.	3,0 кв. м.	16,4 кв.м.	21,6+2,4 кв. м.	146,8
12 группа	52,2 кв. м.	51,1 кв. м.	3,8 кв. м	16,8 кв. м.	20,2+1,5 кв. м.	145,6
13 группа	54,5 кв. м.	51,3 кв. м.	3,8 кв. м.	17,9 кв. м.	21,0 кв. м.	148,5
14 группа	53,4 кв. м.	51,1 кв. м.	3,8 кв. м.	17,3 кв. м.	21,5 кв. м.	147,1
15 группа	52,8 кв. м.	51,5 кв. м.	3,8 кв. м.	17,0 кв. м.	20,6 кв. м.	145,7
16 группа	53,2 кв. м.	51,6 кв. м.	3,8 кв. м.	17,1 кв. м.	20,7 кв. м.	146,4
Итого:	851,5 кв.м	819,4 кв.м	66,4 кв.м	265,5кв.м	332,2+12,1	2347,1

Учебно-вспомогательные помещения

Помещения	Здание по улице Менделеева, 18	Здание по улице Красносельская, 24
Музыкальный зал	84,6 кв.м.	80,1 кв.м.
Физкультурный зал	72,4 кв. м.	80,6 кв.м.
Ванна для закаливания и массажа	-	32,7 кв.м.
Библиотека/ Кабинет патриотического воспитания	-	36,7 кв.м.
Кабинет изо-студия	-	30,7 кв.м.
Кабинет педагога – психолога	14,2 кв.м.	15,0 кв. м.
Кабинет учителя-логопеда 1	-	11,0 кв. м.
Кабинет учителя-логопеда 2	-	11,0 кв.м.
Кабинет дефектолога	-	11,0 кв.м.
Комната раннего развития	-	17,0 кв.м.
Соляная пещера	-	14,8 кв.м.
Кабинет интерактивного обучения	16,3 кв.м.	20,8 кв.м.
Компьютерный класс	-	34,7 кв.м.
Малый музыкальный зал	-	33,4 кв.м.
Кабинет ПДД	-	17,2 кв.м.
Итого:	187,5 кв.м.	446,7 кв.м.

Административно-хозяйственные помещения

Помещения	Здание по улице Менделеева,18	Здание по улице Красносельская, 24
Кабинет заведующего	12,0 кв.м.	15,6 кв.м
Методический кабинет	-	20,2 кв.м.
Кабинет зам. заведующего	13,6 кв.м.	10,0 кв. м.
Кабинет главного бухгалтера	-	8,1 кв.м.
Бухгалтерия	-	18,4 кв. м.
Кабинет завхоза	10,4 кв. м.	6,1 кв. м.
Кабинет делопроизводителя	-	8,6 кв.м.
Помещения пищеблока	74,0 кв.м.	143,7 кв. м.
Объекты медицинского обслуживания	35,8 кв.м.	46,9 кв. м.
Прачечная, гладильная и др. специально оборудованные помещения	50,6 кв.м.	56,5 кв. м.
Иное: рекреации и холлы, помещения для охраны, электрощитовая, серверная, пр.)	175,8 кв. м.	1859,7 кв. м.

Технические средства обучения (по состоянию на 31.12.2024 г.)

Наименование	Количество
Телевизор	23
Компьютер	37
Ноутбук	5
Магнитофон (магнитола)	1 (+3 магнитолы)
Принтер	6
Музыкальный центр	5
МФУ	15
Мультимедийная установка	1

Цифровое фортепиано	2
Пианино цифровое	2
Интерактивная доска	1
Проектор	4
Планшет	10

Вывод:

Материально-техническое обеспечение в Учреждении и группах соответствует требованиям ФГОС ДО, санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам. Предметно-пространственная среда в группах отвечает современным требованиям и способствует качественной организации образовательной работы с детьми по реализации содержания образовательных областей в соответствии с ФОП ДО, ФАОП ДО. В Учреждении оборудованы учебно-вспомогательные помещения для получения качественного образования дополнительного образования.

8.2. Соблюдение мер пожарной и антитеррористической безопасности

- Пожарная безопасность

В Учреждении имеется декларация пожарной безопасности организации от 09.08.2021 г. Здания и объекты оборудованы системой пожарной сигнализации и противоподымной защиты. В Учреждении имеется автоматическая установка пожарной сигнализации третьего типа, которая принимает аварийный сигнал от системы пожарной сигнализации и осуществляет голосовое оповещение и управление эвакуацией при пожарах, выдает команды на включение автоматических установок пожаротушения. В Учреждении в наличии имеется Акт проверки работоспособности и обеспечения обслуживания системы автоматической противопожарной защиты от 20.03.2024г.,

Договора с обслуживающей организацией:

здание по ул. Менделеева, 18

Передача сигналов о пожаре на пульт пожарной части с ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматики. № 499А от 09.01.2024г.

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией с ООО «Современные Инженерные Системы» №5ПС/2024 от 25.12.2023 г.

здание по ул. Красносельская, 24

Передача сигналов о пожаре на пульт пожарной части с ООО «Калининградское предприятие противопожарной автоматики. № 499А от 09.01.2024г.

Техническое обслуживание автоматической пожарной сигнализации и системы оповещения и управления эвакуацией с ООО «АСС - Монтаж» № 167/24 от 25.12.2023 г.

Состояние эвакуационных путей и выходов обеспечивает беспрепятственную эвакуацию обучающихся и персонала в безопасные зоны. Имеются поэтапные планы эвакуации.

Первичные средства пожаротушения:

- здание по ул. Менделеева, 18 - 16 огнетушителей, акт КОО ВДПО от 30.08.2023г.
- здание по ул. Красносельская, 24 – 28 огнетушителей, акт КОО ВДПО от 30.08.2023г.

- Антитеррористическая безопасность

Организационно-распорядительные и иные документы:

- Приказ № 591-О от 09.08.2023 г. «Об обеспечении антитеррористической безопасности Учреждения»;

- Приказ № 348-О от 07.05.2021 г. «О мерах по защите информации при разработке и хранении документов, содержащих информацию ограниченного распространения в Учреждении»;
- Приказ № 348-О от 07.05.2021 г. «О мерах по защите информации при разработке и хранении документов, содержащих информацию ограниченного распространения в Учреждении»;
- Инструкция утверждена приказом заведующего Учреждением № 348-О от 07.05.2021 г. «О мерах по защите информации при разработке и хранении документов, содержащих информацию ограниченного распространения в Учреждении»
- Положение об организации пропускного и внутриобъектового режимов утверждено заведующим Учреждением, 01.02.2024г, согласовано с ООО «ЧОО «Профессионал Балтия»;
- План действий при изменении уровней террористической опасности, вводимых в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 14.06.2012 № 851, утверждён заведующим Учреждением от 07.05.2021г.;
- стенд по антитеррористической безопасности, расположенный в здании ДОУ с Планом эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта;
- Порядок эвакуации работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории), в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта, утвержден приказом заведующего Учреждением от 07.05.2021 года;
- Порядок оповещения работников (сотрудников) в случае получения информации об угрозе совершения или о совершении террористического акта, утвержден приказом заведующего Учреждением от 07.05.2021 года;
- Журнал проведения инструктажей по действиям в случае возникновения террористических угроз (вооруженное нападение, обнаружение подозрительных предметов, захват заложников)
- План (график) проведения практических тренировок по отработке действий в случае возникновения террористических угроз (вооруженное нападение, обнаружение подозрительных предметов, захват заложников), утвержден приказом заведующего Учреждением от 09.01.2024 г.;
- План (график) проверок работы инженерно-технических средств охраны утвержден приказом заведующего Учреждением от 09.01.2024 г.;
- Журнал проверок работы инженерно-технических средств охраны;
- Журнал результатов обходов и проверок помещений и территории объекта Учреждения;
- Журнал учета посетителей объекта Учреждения;
- Журнал учета автотранспорта, въезжающего на территорию Учреждения;

В Учреждении имеется система передачи тревожных сообщений в подразделения войск национальной гвардии Российской Федерации или в систему обеспечения вызова экстренных оперативных служб по единому номеру «112».

В здание по ул. Менделеева, 18 имеется:

- 3 тревожных кнопки (1 кнопка стационарная Астра-321 и 2 в виде носимых брелоков марки Астра-Р с выходом первичного сигнала на радиоканальный объектовый блок марки ПКП Сокол GSM и дальнейшей передачи сигнала в автоматическом режиме на пульт УВО ВНГ РФ по Калининградской области. Одна кнопка стационарная и одна переносная находятся у охранника; третья кнопка (переносная) находится у дежурного администратора);
- стационарный телефон (в наличии у охраны и кабинет заместителя заведующего).

В здании по ул. Красносельская, 24 имеется:

- система «Струна» "GSM". Одна стационарная и две тревожных радио-кнопки в виде носимого брелока марки ELMES ELECTRONIC с выходом первичного сигнала на радиоканальный объектовый блок марки БРО-4 GSM и дальнейшей передачи сигнала в

автоматическом режиме на пульт МОБО по г. Калининграду – филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Калининградской области». Тревожная радио-кнопка ELMES ELECTRONIC находится у дежурного администратора, одна стационарная и одна переносная тревожная кнопка расположена на посту охраны. Оказание услуг вневедомственной охраны по срабатыванию сигнализации осуществляет УВО ВНГ РФ по Калининградской области.

- стационарный телефон находится у охраны и делопроизводителя, заведующего, заместителей заведующего, бухгалтерии, пищеблок, медблок МАДОУ ЦРР д/с №2.

Договор с МОБО по г. Калининграду - филиал ФГКУ «УВО ВНГ России по Калининградской области» №Ц3066 от 11.01.2024 г.

В Учреждении имеется охрана, сотрудниками частных охранных организаций (далее – ЧОО)

- ООО «ЧОО «Профессионал Балтия», два поста охраны (здание по ул. Менделеева, 18 - один пост, здание по ул. Красносельская, 24 - один пост), на каждом посту один человек, круглосуточно (по договору от 05.02.2024 года № 2024.10526).

На территории Учреждения установлена система видеонаблюдения:

здание по ул. Менделеева, 18:

- имеется стационарная система видеонаблюдения в количестве: 12 шт. видеокамер марки: NV TUB 421-60. Видеокамеры NV TUB 421-60 все подключены на видеорегистратор (жесткий диск Seagate 2 Тб), который установлен (блок) в кабинете заведующего, монитор расположен в помещении охраны;

- видеосигнал поступает на пост охраны, который осуществляет круглосуточный контроль за прилегающей территорией к МАДОУ. Архив видеозаписей хранится на видеорегистраторе (жесткий диск Seagate 4Тб), не менее 30-ти суток.

Установленная система видеонаблюдения позволяет контролировать:

- прилегающую территорию Учреждения по всему периметру (12 шт. видеокамер: 11 шт. снаружи здания, 1 шт. внутри здания – 1 этаж у пищеблока) NV TUB 421-60 (6 мм) 560; монитор расположен в помещении охраны.

здание по ул. Красносельская, 24

- имеется стационарная система видеонаблюдения в количестве – (27 шт.) видеокамер марки: NV TUB 421-60. Видеокамеры NV TUB 421-60 все подключены на видеорегистратор (жесткий диск Seagate 4 Тб (4 шт. по 1Тб), который установлен в запираемом металлическом ящике серверной.

- видеосигнал поступает на пост охраны, который осуществляет круглосуточный контроль за прилегающей территорией к Учреждению. Архив видеозаписей хранится на видеорегистраторе не менее 30-ти суток (жесткий диск Seagate 4 Тб (4 шт. по 1Тб), монитор расположен в помещении охраны.

Учреждение обеспечено системой охранной сигнализации «Рубеж», сигнал при срабатывании сигнализации выводится на внутриобъектовый пульт. На посту охраны имеется ручной металлоискатель по 1 шт. Вход на территорию Учреждения по чип-доступу. Въезды на территорию Учреждения оборудованы воротами, обеспечивающими жесткую фиксацию их створок в закрытом положении.

8.3. Состояние территории Учреждения

Освещение территории Учреждения:

- в здании по ул. Менделеева, 18 по территории установлены стационарные уличные фонари (опоры уличного освещения 9 шт.);

- в здании по ул. Красносельская, 24 по территории установлены стационарные уличные фонари (опоры уличного освещения 13 шт.).

Ограждение по периметру территории Учреждения:

- в здание по ул. Менделеева, 18, забор из металлического прута высота 1,8 метров, 2 –е ворота, 1 калитка

- в здание по ул. Красносельская, 24, забор из металлического прута высота 1,9 метров, 2 ворота, 2 калитки

9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования

Система качества дошкольного образования в Детском саду рассматривается как система контроля внутри Учреждения, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В Учреждении приказом от 02.07.2020 г. №350-О утверждено «Положение о внутренней системе качества образования МАДОУ ЦРР д/с №2». Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

10. Оценка медицинского обеспечения

10.1. Наличие медицинского кабинета

В Учреждении организовано медицинское обслуживание, осуществляется внештатным персоналом в количестве 2-х человек:

Должность	Профиль работы	Количество ставок	Характер работы (штат, договор)	Примечание
медицинская сестра	организация мед. помощи детям и подросткам в общеобразовательных учреждениях	1 ставка	договор	ГБУЗ КО ГДП №6 г. Калининград, ул. Горького, 203-203а
фельдшер	организация мед. помощи детям и подросткам в общеобразовательных учреждениях	1 ставка		

Имеется лицензия на медицинскую деятельность от 28.12.2019 г., № ЛО-39-01-002225, регистрационный номер Серия ЛО-39 0001419; (ОГРН) 1023901001310. Приложение № 11 к лицензии № ЛО-39-01-002225 от 28.12.2019г. Серия ЛО-39 0010343, здание по ул. Менделеева,18; здание по ул. Красносельская, 24:

В целях медицинского обеспечения обучающихся в Учреждении оборудован медицинский кабинет в здании по ул. Менделеева,18, здание по ул. Красносельская,24, емкостью 5 человек.

10.2. Анализ заболеваемости обучающихся

№ п/п	Заболевание	2023--2024	2024-2025
Здание ул. Красносельская, 24			
1	Ветряная оспа	102	52
2	Энтероколит	12	20
3	Болезни органов дыхания	826	612
4	Болезни глаза	14	32
5	Травмы	6	10
6	Болезни органов пищеварения	5	10
7	Болезни мочеполовой системы	3	5
Здание ул. Менделеева, 18			
1.	ветряная оспа	40	10
2.	энтероколит	15	11
3.	педикулез	1	1
4.	пневмония	2	5
5.	бронхит	6	20
6.	ОРЗ	386	378
7.	другие болезни органов дыхания	184	211
8.	болезни глаза	4	4

9.	болезни уха	20	23
10.	болезни органов пищеварения	16	19
11.	болезни мочеполовой системы	1	2
12.	болезни костно мышечной системы	7	9
	чесотка	-	2
	гельминтозы	-	3

10.3 Сведения о случаях травматизма

В Учреждении в 2025 году случаи травматизма среди обучающихся: 2 случая

10.4. Анализ оздоровительной работы с детьми

Оздоровительная работа в Учреждении проводится на основе нормативно-правовых документов:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 "Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Для всех групп разработан режим дня согласно ФГОС ДО с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года).

В течение года систематически проводятся:

- утренняя гимнастика;
- регламентированная образовательная деятельность;
- закаливающие процедуры;
- витаминизация пищи в соответствии с СанПиН;
- активный отдых;
- гимнастика после дневного сна;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники и развлечения.

В рамках работы с родителями (законными представителями) проводились мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни. Для этого использовались следующие формы работы:

- консультации;
- памятки и буклеты;
- родительские собрания;
- совместное проведение спортивных праздников.

Просветительская работа с родителями осуществлялась через:

- информационные стенды;
- официальный сайт Учреждения;
- официальное сообщество Учреждения в социальной сети ВКонтакте (<https://vk.com/public216689141>);
- публичный канал в мессенджере МАХ (https://max.ru/id3905030261_gos).

Канал в мессенджере МАХ позволяет оперативно обмениваться информацией с родителями, педагогами и другими участниками образовательного процесса. Через него публикуются новости, анонсы мероприятий и полезные материалы, посвящённые вопросам воспитания и обучения дошкольников.

Вывод:

На основе представленных данных можно сделать вывод, что в некоторых случаях наблюдается изменение уровня заболеваемости среди обучающихся в течение двух учебных годов. Например, по некоторым заболеваниям, таким как ветряная оспа и энтероколит, зафиксировано снижение или увеличение числа случаев.

Также можно отметить, что в целом уровень заболеваемости по таким категориям, как болезни органов дыхания и болезни органов пищеварения, остаётся значительным. Это может свидетельствовать о необходимости усиления профилактических мер и контроля за соблюдением санитарно-эпидемиологических норм в учреждении.

В Учреждении проводится комплексная оздоровительная работа, включающая в себя различные мероприятия, направленные на укрепление здоровья детей. Среди них: утренняя гимнастика, закаливающие процедуры, витаминизация пищи, активный отдых и спортивные праздники.

Работа с родителями также играет важную роль в популяризации здорового образа жизни. Учреждение использует различные формы взаимодействия с родителями, такие как консультации, памятки, родительские собрания и совместное проведение спортивных праздников. Это способствует повышению осведомлённости родителей о важности здорового образа жизни и их активному участию в оздоровительных мероприятиях.

11. Оценка качества организации питания

11.1 Качество питания и соблюдение питьевого режима

Питание в Учреждении осуществляется в соответствии с двухнедельным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, утвержденным заведующим Учреждением.

Обучающиеся в группах полного дня получают пяти разовое питание: завтрак, второй завтрак, обед, полдник и ужин. При этом завтрак должен составлять 20% суточной калорийности, второй завтрак 5%, обед —35%, полдник —15%, ужин –25%. Допускается в течение дня отступление от норм калорийности по отдельным приемам пищи в пределах +/- 5% при условии, что средний % пищевой ценности за неделю будет соответствовать нормам

Обучающиеся в группах кратковременного пребывания получают двухразовое питание: завтрак, второй завтрак.

Контроль за организацией питания и работой пищеблока Учреждения осуществляет бракеражная комиссия, комиссия по закладке основных продуктов питания, заведующий Учреждения, бухгалтер, ответственный за составление меню-требований и главный бухгалтер.

Бракеражная комиссия Учреждения, осуществляет свою работу на основании Положения о бракеражной комиссии, утвержденного заведующим Учреждением. Комиссия по закладке основных продуктов питания Учреждения, осуществляет свою работу на основании Положения о комиссии по закладке основных продуктов питания, утвержденного заведующим Учреждением.

Для обеспечения информирования родителей (законных представителей) обучающихся ежедневное меню основного питания на текущий день для всех возрастных групп детей с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, калорийности порции размещается на информационных стендах у пищеблока, а также в раздевалках групп. Выдаётся готовая пища обучающимся только с разрешения бракеражной комиссии в составе не менее 3-х человек, после снятия ими пробы и записи в журнале бракеража готовой пищевой продукции.

Для предотвращения размножения патогенных микроорганизмов готовые блюда реализуются не позднее 2 часов с момента изготовления. В целях профилактики йододефицитных состояний у детей используется соль поваренная пищевая йодированная при приготовлении блюд и кулинарных изделий. В целях профилактики гиповитаминозов, непосредственно перед раздачей, шеф-поваром осуществляется С- витаминизация III блюда в обед. Выдача пищи на группы осуществляется строго по графику утвержденному заведующим Учреждения.

Питьевой режим в Учреждении организуется с соблюдением следующих требований:

- осуществляется обеспечение питьевой водой, отвечающей обязательным требованиям;
- питьевой режим организуется посредством выдачи упакованной (бутилированной) питьевой воды в помещения групп;
- в группах раздача воды происходит с использованием раздатчика воды с дозированным розливом упакованной питьевой воды;
- в летнее время организуется выдача упакованной (бутилированной) воды для обеспечения 3 питьевого режима во время прогулок.

При организации питьевого режима обеспечивается наличие посуды из расчета количества обучающихся, изготовленной из материалов, предназначенных для контакта с пищевой продукцией. Упакованная (бутилированная) питьевая вода допускается к выдаче детям при наличии документов, подтверждающих её происхождение, безопасность и качество, соответствие упакованной питьевой воды обязательным требованиям

11.2. Наличие необходимой документации по организации питания

- Положение об организации питания в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребенка – детском саду № 2;

- Положение о бракеражной комиссии в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребенка – детском саду № 2;
- Положение комиссии о закладке основных продуктов питания в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребенка – детском саду № 2.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	653
1.1.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	653
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	124
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	529
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек /%
1.4.1	В режиме полного дня (10 - 12 часов)	653/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	59 человек /9 %

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2 человек/0,3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	57 человек/8,7%
1.5.3	По присмотру и уходу	59 человек/8,7%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	37 человек/ 62 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек/ 48%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	22 человека/ 37 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	15 человек/ 25 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 50 %
1.8.1	Высшая	24 человека/ 40 %
1.8.2	Первая	6 человек/ 10 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	8 человек/ 13 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 7 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 7 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 20 %

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 94 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	57 человек/ 89 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,8 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	942,6 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод:

На основании предоставленных данных можно сделать вывод, что в Учреждении на 31.12.2025 г. общее количество обучающихся составляет 653 человек. Большинство из них (529 человек) находятся в возрасте от 3 до 7 лет, а 124 человека — в возрасте до 3 лет.

Также в Учреждении обучаются 59 воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, что составляет 7,8% от общего числа обучающихся.

Педагогический коллектив учреждения состоит из 60 человек. Большинство педагогических работников 50% прошли аттестацию и имеют квалификационные категории. Доля педагогических работников имеющих курсы повышения квалификации составляет 91 % от общей численности;

В учреждении созданы условия для полноценной образовательной деятельности: есть физкультурный и музыкальный залы, прогулочные площадки. Общая площадь помещений в расчёте на одного обучающегося составляет 3,8 кв. м, также предусмотрена площадь для организации дополнительных видов деятельности обучающихся.

Таким образом, Учреждение обеспечивает полноценный уход и образовательную деятельность для обучающихся, включая детей имеющих ограниченные возможности здоровья.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2025 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся, в том числе:	653 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	529 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (8 - 11 лет)	нет
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	нет
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	нет
1.2	Численность обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	687 человек
1.3	Численность/удельный вес численности обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности обучающихся	687 человек/100%
1.4	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	нет
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности обучающихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности обучающихся, в том числе:	59 человек / 100 %
1.6.1	Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья	59 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	нет
1.6.3	Дети-мигранты	нет
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	нет
1.7	Численность/удельный вес численности обучающихся,	нет

	занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности обучающихся	
1.8	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	305 человек/47%
1.8.1	На муниципальном уровне	70 человек/11%
1.8.2	На региональном уровне	9 человек/1%
1.8.3	На межрегиональном уровне	108 человека/17%
1.8.4	На федеральном (всероссийском) уровне	84 человек/13%
1.8.5	На международном уровне	34 человек/5%
1.9	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности обучающихся, в том числе:	155 человек/24%
1.9.1	На муниципальном уровне	60 человек/9%
1.9.2	На региональном уровне	3 человек/0,4%
1.9.3	На межрегиональном уровне	23 человек/4%
1.9.4	На федеральном уровне	69 человек/11%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/5%
1.10	Численность/удельный вес численности обучающихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности обучающихся, в том числе:	569 человек/81%
1.10.1	Муниципального уровня	220/34%
1.10.2	Регионального уровня	220/34%
1.10.3	Межрегионального уровня	10/2%
1.10.4	Федерального уровня	220/34%
1.10.5	Международного уровня	нет
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	6 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	1 единица
1.11.2	На региональном уровне	1 единица
1.11.3	На межрегиональном уровне	нет
1.11.4	На федеральном уровне	нет
1.11.5	На международном уровне	нет
1.12	Общая численность педагогических работников	60 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 62 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек/ 48%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических	22 человека/ 37 %

	работников	
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/ 25 %
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	30 человек/ 50 %
1.17.1	Высшая	24 человека/ 40 %
1.17.2	Первая	6 человек/ 10 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	8 человек/ 13 %
1.18.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 7 %
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 7 %
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	12 человек/ 20 %
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 94 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека /100%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	6
1.23.2	За отчетный период	2
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,007 единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	18 единиц

2.2.1	Учебный класс	15 единиц
2.2.2	Лаборатория	нет
2.2.3	Мастерская	нет
2.2.4	Танцевальный класс	нет
2.2.5	Спортивный зал	2 единицы
2.2.6	Бассейн	1 единица
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе:	27 единиц
2.3.1	Актный зал	нет
2.3.2	Концертный зал	нет
2.3.3	Игровое помещение	27 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	нет

Вывод:

Учреждение демонстрирует высокий уровень организации образовательного процесса и инфраструктуры, а также активное вовлечение обучающихся в различные формы внеурочной и проектной деятельности. значительная часть педагогических работников имеет квалификационные категории (50%), большинство — высшую (40%). Практически все сотрудники (94%) регулярно проходят повышение квалификации, что свидетельствует о стремлении к профессиональному росту. почти половина воспитанников (47%) участвует в массовых мероприятиях, а 24% становятся победителями и призёрами. Более 80% принимают участие в образовательных и социальных проектах различного уровня, включая федеральный.

Учреждение располагает современными помещениями для обучения и досуга, обеспечена система электронного документооборота, библиотека с медиатекой и доступом к интернету. Есть спортивный зал и бассейн, что способствует физическому развитию детей. Педагогические работники регулярно публикуют методические материалы (6 публикаций за 3 года).